



广东省教育厅

特 急

粤教思函〔2018〕16号

广东省教育厅关于加强 2018 年春季大学生 心理危机识别和干预工作的通知

各普通高校:

近年来,我省大学生心理极端事件时有发生,个别高校集中多发。时值春季,各方面因素容易诱发心理危机极端事件。为维护全省高校安全稳定,有效预防学生心理极端事件的发生,现就加强大学生心理危机识别和干预工作的有关事项通知如下:

一、切实落实责任

各高校要坚决贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神,统筹全校大学生心理健康教育工作,严格按照教育部《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准(试行)》,建立和完善心理健康教育机构,加强心理咨询制度建设;将大学生心理健康教育师资队伍建设纳入学校教师队伍建设工作计划,按照师生比 1:4000 的比例配齐配强专职从事大学生心理健康教育的教师;面向所有在校学生开设心理健康教育必修课或必选课,落实规定课时(36 学时),强化心理危机预防教育。保证学生在校期

间普遍接受心理健康教育,掌握心理健康和危机预防能力;将心理健康教育纳入学校人才培养培训课程体系,面向党政管理干部、心理健康教育教师、辅导员开展多种形式的心理疾病与心理危机识别防治专题培训,全面提高心理危机事件防范水平和处置能力。各高校要强化意识形态工作的责任担当,建立健全学生心理危机预防预警和干预体系,把大学生心理危机处理工作进行层层细化,做到事有专管之人、人有明确之责、责有限定之期,防止心理问题极端事件发生。省教育厅将依托广东省高校学生心理健康教育专家指导委员会组织开展学生心理健康教育专题调研和督查,重点督查各高校的责任落实、工作体系、队伍建设、条件保障和工作成效以及近年来集中多发的高校,督查结果将以适当形式予以通报。

二、强化心理健康教育预防、预警、干预工作体系

各高校要加强和规范《大学生心理健康教育》课程,坚持面向全体、教育为先,有针对性地讲授心理健康知识,开展多样化的体验和行为训练活动,帮助大学生树立心理健康意识,正确认识自己、接纳自己,掌握应对压力、挫折和心理危机的心理调适及心理发展的技能,预防心理疾病。要建立和完善学生心理健康状况普查机制,所有学生在学期间接受不少于两次心理健康状况测试,重点关注对象建库立档案;要健全心理预警信息报告制度,定期开展学生心理危机排查和重点关注学生群体心理测试,动态更新心理危机预警学生档案。要完善学生心理危机干预方案,对

有严重心理危机的学生，要及时通知其法定监护人，与监护人签订家长知情同意书，明确可能出现的风险、责任与义务，协助监护人做好监控工作。要建立学校与专业医疗机构之间的学生心理危机快速干预通道，积极争取医院和精神卫生机构的专业支持，及时转介和干预。要加强心理危机阻控，严格管理各类自伤、伤人工具，完善校内教学楼、图书馆、实验楼、宿舍楼等建筑物的相关设施；加强心理问题极端事件易发地段的巡逻安防，避免可能引发的坠楼等心理危机事件发生。

三、科学应对心理危机事件

各高校要完善心理危机事件善后工作，为危机事件当事人及相关人员提供支持性心理辅导；积极应对、正确引导新闻媒体，防止不恰当报道引发负面影响，消除对心理危机个体的持续不良刺激。要落实学生心理危机事件专业分析报告制度。凡发生学生心理问题自杀事件的，要将事件基本信息第一时间上报省教育厅思想政治工作与宣传处；事件发生5天内提交涉事学生心理问题个案分析报告和《在校大学生自杀死亡情况登记表》；危机事件处理完毕后，提交事件处理情况综合报告，内容包括危机事件描述、处置过程、专业分析、工作反思等。不得以任何理由瞒报、漏报或迟报。

联系人：周中桅，020-37627462，田立，020-37627607；传真：020-37628205。联系地址：广州市越秀区东风东路723号省教育厅思想政治工作与宣传处，邮编：510080。

附件：在校大学生自杀死亡情况登记表



公开方式：主动公开

附件

在校大学生自杀死亡情况登记表

单位:

在校大学生总数:

填报人姓名:

办公电话:

手机号码:

传真:

邮箱:

学生自杀死亡详细信息

序号	姓名	性别	专业/年级/学历层次	具体情况 (自杀日期、地点、方式、原因等, 请详细填写)	备注
1					
2					
3					

备注: 1. 自杀方式: 可填写高坠、自缢、溺水、割腕、服药、触电、卧轨或其他 (请写明); 自杀地点: 可填写在家、在校、在外地 (请明);

2. 自杀原因: 可填写精神疾病、心理疾病、身体疾病、感情问题、学业问题、毕业相关问题、人际关系问题或其他 (请写明);

3. 请于自杀事件发生 5 日内将登记表纸质版加盖公章后传真至教育厅思政处, 同时发送电子版至指定邮箱;

4. 省教育厅思政处工作宣传处传真: 020-37628205, 邮箱: jytsxzz.jyc@163.com。