

# 广东海洋大学学生处文件

学生〔2021〕62号

---

## 关于加强学生心理健康教育工作的通知

各学院：

临近学期末，学生面临期末考试、毕业、就业等多重压力。各学院要及时、准确掌握学生的心理动态，帮助学生及时化解问题，有效维护广大学生的心身健康和校园的安全稳定，现就有关工作安排如下：

### 一、加强源头治理，全面培育学生积极心理品质

教育部党组书记、部长怀进鹏在全国高校学生心理健康教育推进会上强调指出，教育是培养人的事业，让广大学生更加健康阳光，是落实立德树人根本任务的应有之义。对心理健康教育要加强源头治理，把对学生的人文关怀和心理疏导贯穿于教育各环节，将育德育心有机结合，引导学生积极参与体育运动、校园文化活动，切实增强心理韧性，培养学生珍视生命、热爱生活的积极心理品质，增强学生的责任感和使命感。

### 二、加强过程管控，全程强化心理危机排查工作

学生在考试、毕业、就业等重要事项上出现苗头性问题时，要尽早跟进了解学生思想动态和心理状况，有针对性地采取措施，防范学生走向极端。在作出涉及学生切身利益的

决定（如处分、因各种原因毕业受影响等）时，防范意外工作要同步研究、同步布置、同步推进，维护学生生命安全。

各学院要综合心理危机周报、月报情况，每月研判分析结果和日常多渠道了解掌握的信息情况对学生心身状态进行综合研判分析，重视学生日常谈心谈话，发挥辅导员、班主任和专任教师，班级心理委员、宿舍长等学生骨干的积极作用，对心理危机对象做到早发现、早干预、早治疗。

### 三、加强结果管理，全员加大重点学生跟踪工作

切实做好考试、毕业、就业前后学生心理引导工作，缓解学生考试、毕业压力，树立积极备考，理性平和的考试观念。对于重点需关注学生，要落实“一人一策一团队”工作方案，持续跟踪关注，及时给予必要的现实支持和心理危机干预，严防学生极端心理危机事件。

要通过多种形式加强与学生家长的联系沟通，引导家长正确看待考试成绩，维护子女心理健康的意识，理解和照顾子女情绪，加强对子女的精神支持，注意与子女沟通的方式方法，减少家庭矛盾，避免引发激烈冲突。



公开方式：主动公开